

С. Р. Содиков

Худжанский государственный университет имени академика
Бободжон Гафурова, г. Худжанд, Республика Таджикистан

СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЛИТЕРАТУРЫ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945)

В статье представлена информация о состоянии образования и литературы таджикского народа в годы Великой Отечественной войны. Проанализирована деятельность школ, колледжей, высших учебных заведений в годы войны и развитие таджикской литературы в этот период.

Ключевые слова: героизм таджиков в Великой Отечественной войне, состояние образования и литературы, исторические произведения, патриотические стихи

S. R. Sodikov

Khujand State University named after academician Bobojon Gafurova,
Khujand, Republic Tajikistan

THE STATE OF EDUCATION AND LITERATURE OF THE TAJIK PEOPLE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941–1945)

The article provides information on the state of education and literature of the Tajik people during the Great Patriotic War. Analyzing the activity of schools, colleges, higher educational institutions during the war years and the development of Tajik literature during this period.

Key words: heroism of Tajiks in the Great Patriotic War, state of education and literature, historical works, patriotic poems

Тысячи солдат и посланников Таджикистана приняли активное участие в боях Великой Отечественной войны¹ и освобождении народов Европы от фашистов и проявили беспримерный героизм. Всего в Великой Отечественной войне приняли активное участие около 300 тыс. граждан Таджикистана. Они отважно сражались за Родину, за честь и достоинство своего народа на фронтах, более 92 тыс. из них погибло [1]. За мужество и героизм 54 наших соотечественника были удостоены высшей степени отличия в СССР — звания Героя Советского Союза², 19 — всех трех степеней Ордена Славы, более 60 тыс. человек были награждены орденами и медалями. В трудовые батальоны было мобилизовано 49973 таджикистанца. В ожесточенных боях таджики проявили беспримерное мужество и отвагу. Среди них: Герой Советского Союза Негмат Карабаев³, Ходи Кенджаев⁴, Туйчи Эрджигитов⁵, Сафар Амиршоев⁶, Исмоил Хамзаали⁷, Эргаш

¹ 22 июня 1941 — 9 мая 1945 — война Союза Советских Социалистических Республик, начавшаяся с вторжения на советскую территорию войск нацистской Германии.

² Высшая степень отличия в СССР, которой удостоивали за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий, а также и в мирное время. Звание Героя Советского Союза впервые установлено Постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года.

³ Негмат Карабаев (1916, Канибадамский район Ленинабадской области Таджикистана — 1943, река Дон) — первый Герой Советского Союза из среднеазиатских республик СССР.

⁴ Ходи Кенджаев (7 ноября 1914, село Костакоз Согдийской области Таджикистана — 24 февраля 1992) — младший лейтенант Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (21 сент. 1943).

⁵ Туйчи Эрджигитов (10 ноября 1921, Аштский район Согдийской области Таджикистана — 5 октября 1943 деревня Смердыня Тосненского района Ленинградской области) — Герой Советского Союза (21 фев. 1944).

⁶ Сафар Амиршоев (15 декабря 1919, Хатлонская область Таджикистана — 16 июля 1944, Жежмарый Кайшядорский район, Литовской ССР) — Герой Советского Союза (25 сентября 1944 года).

⁷ Исмоил Хамзаали (1921 кишлак Самгар, ныне Гафуровский район, Согдийской области, Таджикистан — 16 августа 1943, Курская область) — Герой Советского Союза (8 сентября 1943).

Шарипов¹ и многие другие таджикские воины, сражавшиеся в Великой Отечественной войне [2].

Великая Отечественная война нанесла сокрушительный удар по образованию. В первые месяцы войны многие школьные здания были преобразованы в госпитали и военные объекты. Работа школ стала крайне сложной, приходилось учиться в две-три смены. Учащиеся страдали от нехватки материалов для чтения, в 1942–43 гг. учебники не издавались, тысячи учеников бросили школу. Во время войны основной задачей школы было воспитание в детях патриотизма, гуманизма и трудолюбия [3]. С этой целью были внесены изменения в учебную программу и учебные планы. В процессе обучения предметы биологии, зоологии, географии, физики и химии приобрели практический характер. Дети большую часть времени проводили на общественных работах.

В годы Великой Отечественной войны проблема искоренения безграмотности была в центре внимания педагогов. В целях ликвидации неграмотности и безграмотности среди взрослого населения и молодежи 14 февраля 1941 г. Совет Народных Комиссаров республики принял постановление «О полной ликвидации безграмотности в Таджикистане». Согласно этому постановлению неграмотность во всех районах Таджикистана должна была быть полностью ликвидирована к 1942–43 гг. Однако это решение не было реализовано по разным причинам. В результате эффективной работы народных педагогов количество неграмотных все же уменьшалось; увеличивалось количество школ и их посещаемость. В 1943 г. в них обучалось более 36,9 тыс. человек. В 1944 г. на курсы повышения грамотности должны были поступить 20 000 неграмотных и безграмотных. На этой основе во всех районах страны возобновили свою работу школы и клубы по ликвидации неграмотности и безграмотности [4]. 24 сен-

¹ Эргаш Шарипов (14 февраля 1913, кишлак Махрам, ныне Канибадамского район, Согдийской области, Таджикистан — 22 апреля 1945, Угерски — Брод) — Герой Советского Союза (15 мая 1946).

тября 1943 г. Наркомат просвещения Таджикской ССР издал приказ о создании в стране школ для трудящихся с целью более организованного обучения молодежи, работающей в промышленности. В 1943—44 учебном году было открыто 11 школ с 850 учащимися. В 1944—45 учебном году в Таджикской ССР было создано 170 рабочих школ на 4,6 тыс. учащихся.

В годы Великой Отечественной войны подготовка учителей была одним из важнейших вопросов в сфере образования. Ведь с 22 июня 1941 г. по 25 октября 1942 г. в ряды Красной Армии было призвано около 5 тыс. учителей республики. С учетом обеспеченности школ страны учителями, а также подготовки учащихся 9—10 классов Наркомат просвещения Таджикской ССР включил в учебную программу трехчасовую подготовку учителей. На этих занятиях учащихся познакомили с педагогикой, психологией и методами преподавания определенных предметов. Во время летних каникул были организованы двухмесячные курсы повышения квалификации учителей. Чтобы обеспечить потребности школ республики в учителях, 1 октября 1943 г. двухгодичный Ленинабадский женский педагогический институт был преобразован в педагогический институт, и при нем были организованы учебные курсы на 100 чел. [5]. Ленинабадский и Канибадамский женские педагогические институты были преобразованы в общеобразовательные. Хорогский педагогический институт возобновил работу после небольшого перерыва. В сентябре 1944 г. возобновили работу педагогические училища Пенджикента и Гарма [6].

В 1941 г. при Таджикском отделении Академии наук СССР был создан Институт истории, сотрудники которого внесли ценный вклад в изучение истории и этнографии таджикского народа. Исторические произведения С. Айни «Герой таджикского народа Темурмалик», «Восстание Муканна», Б. Гафурова и Н. Прохорова «Таджикский народ в борьбе за свободу и независимость своей Родины» были созданы в годы войны. Они повествуют о героических страницах истории таджикского народа в его борьбе против оккупантов [7].

Таджикские писатели и поэты пером ускоряли разгром врага. Некоторые таджикские писатели: Х. Юсуфи¹, Л. Бузургзода², С. Улугзода³, Х. Карим⁴, Ф. Ниязи⁵ и другие героически сражались в составе Красной Армии. Хаким Карим, Хабиб Юсуфи и Лутфулло Бузургзода героически погибли в боях. А. Лохути⁶ в своих патриотических стихотворениях «Городу Ленину», «Русскому брату», «Дом Тараса выйдет на свободу», «Победа Тани», реалистическими стихами М. Турсунзода⁷ «Память капитана», «Железная дорога», «Таджикский герой», в рассказах М. Миршакара⁸ «Золотая деревня», «Мы с крыши мира», в зажигательной лирике А. Дехоти⁹, Боки Рахимзода¹⁰, Розия Озод¹¹ изображен героический образ таджиков, их военные подвиги и самоотверженный труд [2].

¹ Таджикский советский поэт-лирик, переводчик и литературный критик. Участник Великой Отечественной войны. Погиб в бою под Варшавой 22 февраля 1945 года.

² Ученый — языковед и литературовед, исследователь фольклора, участник Великой Отечественной войны. Погиб в Белоруссии.

³ Таджикский советский писатель. Участвовал в Великой Отечественной войне.

⁴ Советский таджикский писатель, переводчик, редактор. Погиб на фронте в 1942 г.

⁵ Советский государственный и политический деятель. Участник Великой Отечественной войны.

⁶ Персидский — таджикский советский поэт и политический деятель, классик современной таджикской литературы.

⁷ Таджикский советский поэт. Народный поэт Таджикской ССР (1961), Герой Социалистического Труда (1967), Герой Таджикистана (2001, посмертно), лауреат Ленинской (1960) и Сталинской премии второй степени (1948).

⁸ Советский таджикский поэт, один из зачинателей таджикской детской литературы, писатель, драматург, редактор, сценарист, общественный и государственный деятель.

⁹ Абдусалом Дехоти (14 марта 1911 — 30 января 1962) — таджикский советский писатель и поэт.

¹⁰ Таджикский советский поэт, классик современной литературы. Народный поэт Таджикистана (1974).

¹¹ Розия Бойматовна Гафурова, более известная как Розия Озод, была таджикским поэтом советской эпохи.

Таким образом, писатели Таджикистана внесли весомый вклад в разгром фашизма в Германии и воспитание патриотизма, мужества, дружбы и братства советских народов, мобилизуя народ на победу как на поле боя, так и в тылу.

Литература

1. Рахмонов М. Все на фронт, все к Победе! (на таджикском языке). — Душанбе : Ирфон, 1973. — 112 с.
2. Самоотверженный (на таджикском языке) / Очерки, рассказы и заметки о Великой Отечественной войне / Комп. Т. Усмонов. — Душанбе : Ирфон, 1982. — 160 с.
3. Рахмон Э. Празднование Победы в войне [Текст] : Речь Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона по случаю 60-летия Победы над фашизмом, 7 мая 2005 г. (на таджикском языке) // Джумхурият. — 2005. — 12 мая.
4. Фузайлов А., Исомитдинов Д. Ж. Современная история Таджикистана (на таджикском языке). — Худжанд, 2005. — 148 с.
5. Файзиев Х. Во время войны и после нее (на таджикском языке). — Душанбе : Ирфон, 1984. — 400 с.
6. Джахонов У. Дидактический справочник по событиям Республики Таджикистан в XX веке и начале XXI века (на таджикском языке). — Душанбе, 2002. — 82 с.
7. Рахматуллоев А., Сатторов Х., Тоджов Н. История таджикского народа. Книга 2 (на таджикском языке). — Душанбе, 2008. — 204 с.